|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | ***Словесная игра***  ***«Что делает вода?»***  **-капает, булькает, журчит, плещет и т.д.**  **Чтобы лился дождик с неба,**  **Чтоб росли колосья хлеба,**  **Чтобы плыли корабли —**  **Жить нельзя нам без (Воды).**  D:\Алексей\Desktop\Без названия (2).jpg  Можно рассказывать и привлекать детей к спортивным играм в воде с мячом и просто плаванию. Занятия по плаванию дети всегда встречают с радостью. Навсегда остаются в памяти малышей семейные походы на речку или в «Аквапарк». Только вникая во внутренний мир ребенка, глядя детскими глазами на все происходящее, взрослый может показать все удивительные свойства воды. | |  |  | **Вода нужна для питья,**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ - ÐºÐ¾ÑÐºÐ° Ð¿ÑÑÑ Ð²Ð¾Ð´Ñ**стирки белья,**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ - ÑÑÐ¸ÑÐºÐ° Ð±ÐµÐ»ÑÑ **чтобы варить еду,**  D:\Алексей\Desktop\images.jpg  **мыться,**  D:\Алексей\Desktop\Без названия.jpg  **поливать растения.D:\Алексей\Desktop\Без названия (1).jpg** |  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей**  D:\Алексей\Desktop\images (1).jpgD:\Алексей\Desktop\images (1).jpg    ***« Нет воды важнее,***  ***Нет воды* нужнее*!»***  Адрес г. Кушва Свердловская область    ул.  Гвардейцев, д. 8 В    Телефон: 8(34-344) 6-39-77  Эл. почта: [pochemuchka61@mail.ru](mailto:pochemuchka61@mail.ru)  2018г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Откуда берется вода, для чего же она так нужна всему живому на земле?**  **Если вода пропадет на земле, погибнут растения, животные, люди и т. д.**  **Чтобы вода зря не текла, надо всегда закрывать краны, после того, как помыли руки, посуду.**  **Воду можно встретить в море, речке, в кране, в виде дождя**  **..**  Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая.  Дети: В море, речке, в кране, в виде дождя и т. д.  Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая.  Дети: В море, речке, в кране, в виде дождя и т. д.  Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая. | | D:\Алексей\Desktop\images (1).jpg D:\Алексей\Desktop\images (2).jpg  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ -Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð² ÑÐµÐºÐµ  ***А еще в виде тумана, пара. Лед и сосульки зимой это тоже вода, только замерзшая.***  ***В обычном виде это простая вода, которая течет; в замерзшем виде это снег и лед; и летучая вода, газообразная – это пар и туман.*** | |  |  | |  | | --- | | !  Волшебные эксперименты, или опыты! | | **Вода не имеет запаха, цвета, вкуса. (Дать ребёнку стакан с водой).**  **Проверим, имеет ли вода запах? (ребёнок нюхает воду).**  **А какого цвета вода? (ребёнок смотрит на стакан воды)**  **Вода не имеет цвета.**  **А теперь проверим состояние воды, какая она? Жидкая или твёрдая? Как это можно проверить.**  **(Перелить из одного стакана в другой).**  **А когда вода бывает в твёрдом состоянии? (когда замёрзнет - снег, лёд). А теперь проверим, что тяжелее – воздух или вода? Для этого нужно опустить соломинку в стакан и подуть. Что вы заметили? Из чего состоят пузырьки? (из воздуха) Воздух легче воды, поэтому пузырьки выбегают наружу.**  **D:\Алексей\Desktop\images (3).jpg**  ***Таким образом, вода жидкая, у нее нет запаха и цвета, и она тяжелее воздуха.***  **Составитель: воспитатель**  **Бушмакова** **Марина Петровна, 1к.к.**  **ПРИХОДИТЕ В НАШ**  **ДЕТСКИЙ САД!**  **ДЕТСКИЙ САД**! | | |  | | |  | | |  |  | |  | | --- | | ***Двигательная игра***  **Дождик капал на ладошку** (пальцы правой руки выполняют барабанящее движение по ладошке левой руки)  **На цветы** (круговое движение правой рукой)  **И на дорожку** (обе руки перед собой)  **Льётся, льётся – ой-ой-ой!** (покачивание головы)  **Мы бежим скорей домой!** (бег на месте).  ***Игра «Нужна, не нужна»***  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ -Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð² Ð²Ð¸Ð´Ðµ Ð´Ð¾Ð¶Ð´Ñ ***Называются предметы, а дети хлопают в ладоши, если этому предмету нужна вода или нет.*** *Например, цветок – дети хлопают, лампочка – дети прячут руки за спину.* | |  | | **Без воды невозможно жить на Земле, поэтому воду надо беречь и охранять.** | |