|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Словесная игра*** ***«Что делает вода?»*****-капает, булькает, журчит, плещет и т.д.****Чтобы лился дождик с неба,****Чтоб росли колосья хлеба,****Чтобы плыли корабли —****Жить нельзя нам без (Воды).**D:\Алексей\Desktop\Без названия (2).jpgМожно рассказывать и привлекать детей к спортивным играм в воде с мячом и просто плаванию. Занятия по плаванию дети всегда встречают с радостью. Навсегда остаются в памяти малышей семейные походы на речку или в «Аквапарк». Только вникая во внутренний мир ребенка, глядя детскими глазами на все происходящее, взрослый может показать все удивительные свойства воды. |

 |   |  | **Вода нужна для питья,**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ - ÐºÐ¾ÑÐºÐ° Ð¿ÑÑÑ Ð²Ð¾Ð´Ñ**стирки белья,**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ - ÑÑÐ¸ÑÐºÐ° Ð±ÐµÐ»ÑÑ **чтобы варить еду,** D:\Алексей\Desktop\images.jpg **мыться,**D:\Алексей\Desktop\Без названия.jpg **поливать растения.D:\Алексей\Desktop\Без названия (1).jpg** |  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей**D:\Алексей\Desktop\images (1).jpgD:\Алексей\Desktop\images (1).jpg  ***« Нет воды важнее,******Нет воды* нужнее*!»***Адрес г. Кушва Свердловская область ул. Гвардейцев, д. 8 В Телефон: 8(34-344) 6-39-77Эл. почта: pochemuchka61@mail.ru2018г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Откуда берется вода, для чего же она так нужна всему живому на земле?** **Если вода пропадет на земле, погибнут растения, животные, люди и т. д.****Чтобы вода зря не текла, надо всегда закрывать краны, после того, как помыли руки, посуду.****Воду можно встретить в море, речке, в кране, в виде дождя****..**Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая.Дети: В море, речке, в кране, в виде дождя и т. д.Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая.Дети: В море, речке, в кране, в виде дождя и т. д.Воспитатель: да ребята, правильно. А еще в виде тумана, пара. Ребят, а лед и сосульки зимойц это тоже вода, только замерзшая. |
| D:\Алексей\Desktop\images (1).jpg D:\Алексей\Desktop\images (2).jpg ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ -Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð² ÑÐµÐºÐµ***А еще в виде тумана, пара. Лед и сосульки зимой это тоже вода, только замерзшая.*** ***В обычном виде это простая вода, которая течет; в замерзшем виде это снег и лед; и летучая вода, газообразная – это пар и туман.*** |

 |  |  |

|  |
| --- |
| !Волшебные эксперименты, или опыты! |
|  **Вода не имеет запаха, цвета, вкуса. (Дать ребёнку стакан с водой).**  **Проверим, имеет ли вода запах? (ребёнок нюхает воду).** **А какого цвета вода? (ребёнок смотрит на стакан воды)**  **Вода не имеет цвета.** **А теперь проверим состояние воды, какая она? Жидкая или твёрдая? Как это можно проверить.**  **(Перелить из одного стакана в другой).** **А когда вода бывает в твёрдом состоянии? (когда замёрзнет - снег, лёд). А теперь проверим, что тяжелее – воздух или вода? Для этого нужно опустить соломинку в стакан и подуть. Что вы заметили? Из чего состоят пузырьки? (из воздуха) Воздух легче воды, поэтому пузырьки выбегают наружу.** **D:\Алексей\Desktop\images (3).jpg*****Таким образом, вода жидкая, у нее нет запаха и цвета, и она тяжелее воздуха.*****Составитель: воспитатель****Бушмакова** **Марина Петровна, 1к.к.****ПРИХОДИТЕ В НАШ****ДЕТСКИЙ САД!****ДЕТСКИЙ САД**! |
|  |
|  |

 |  |  |

|  |
| --- |
| ***Двигательная игра*****Дождик капал на ладошку** (пальцы правой руки выполняют барабанящее движение по ладошке левой руки)**На цветы** (круговое движение правой рукой)**И на дорожку** (обе руки перед собой)**Льётся, льётся – ой-ой-ой!** (покачивание головы)**Мы бежим скорей домой!** (бег на месте).***Игра «Нужна, не нужна»***ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ»Ð¸Ð¿Ð°ÑÑ -Ð²Ð¾Ð´Ð° Ð² Ð²Ð¸Ð´Ðµ Ð´Ð¾Ð¶Ð´Ñ ***Называются предметы, а дети хлопают в ладоши, если этому предмету нужна вода или нет.*** *Например, цветок – дети хлопают, лампочка – дети прячут руки за спину.*  |
|  |
|  **Без воды невозможно жить на Земле, поэтому воду надо беречь и охранять.** |

 |